

MOBILITÀ JOB SHADOWING IN POLONIA

L'esperienza di job shadowing in Polonia ha avuto come obiettivo principale l'osservazione diretta di metodologie didattiche innovative in un contesto europeo diverso dal nostro.

Nello specifico è stato possibile acquisire strategie efficaci per l'inclusione di alunni con disabilità e BES e osservare l'integrazione tra didattica tradizionale, strumenti digitali e attività laboratoriali.

Tali obiettivi si sono concretizzati nell'osservazione diretta di diverse attività, come:

- Scienze in serra: lezione in aula integrata con attività pratica in serra didattica a piccoli gruppi. Un esempio di outdoor education e didattica hands-on integrata nel curriculum;
- Debate: dibattito strutturato con ruoli definiti per sviluppare il pensiero critico e le competenze argomentative;
- Lezione multimediale interattiva: utilizzo della LIM e di altri dispositivi digitali non come semplice supporto ma come parte integrante della lezione;
- Inclusione: strategie didattiche inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e difficoltà di apprendimento, attraverso l'uso di materiali adattati sempre disponibili che rendono l'alunno con disabilità protagonista competente.

Durante la mobilità, inoltre, è stato possibile confrontare i sistemi educativi italiano e polacco anche dal punto di vista organizzativo, grazie alla partecipazione a riunioni con il Dirigente Scolastico, lo staff e i dipartimenti.

Dall'osservazione sono emersi diversi punti in comune tra i due sistemi scolastici: l'inclusione come valore fondante; la didattica mista, con coesistenza di lezione frontale e attività laboratoriali/digitali (LIM, piattaforme interattive); l'organizzazione collegiale basata sulla collaborazione tra dipartimenti e sulla condivisione di obiettivi comuni; l'apertura europea al confronto e allo scambio di buone pratiche.

In conclusione, l'esperienza di job shadowing in Polonia è stata estremamente positiva e arricchente sotto ogni punto di vista poiché ha fornito strumenti pratici immediatamente trasferibili nella pratica didattica.