

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”*

*SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE*

*PIAZZA ARMERINA (EN)*

*GRIGLIA DI VALUTAZIONE  
DEL COMPORTAMENTO*

*SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO*

<b>INDICATORI</b>	
<b>Competenze di cittadinanza Insegnamento trasversale di Educazione Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consapevolezza di sé e del proprio modo di essere</li> <li>• Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente reale e virtuale</li> <li>• Consapevolezza dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti</li> </ul>
<b>Patto educativo di corresponsabilità Regolamento d'Istituto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto di comportamenti improntati all'osservanza di norme e regole:</li> <li>• Partecipazione</li> <li>• Frequenza e puntualità</li> <li>• Rispetto dei diritti altrui</li> <li>• Cura dei materiali</li> </ul>
<b>DESCRITTORI</b>	<b>GIUDIZIO</b>
<p>L'alunn* partecipa con assiduità ed interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire responsabilmente.</p> <p>Adotta buone pratiche igieniche avendo una cura attenta della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<b>OTTIMO</b>
<p>L'alunn* partecipa con interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento positivo, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Adotta buone pratiche igieniche avendo cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<b>DISTINTO</b>
<p>L'alunn* partecipa con adeguato interesse alle attività scolastiche. È generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento quasi sempre positivo e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e riesce a gestirli. Adotta buone pratiche igieniche avendo usualmente cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<b>BUONO</b>

<p>L'alunn* partecipa e frequenta in modo discontinuo. Non sempre rispetta le persone, gli ambienti e i materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento poco corretto e collaborativo nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli. Adotta pratiche igieniche avendo quasi sempre cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<p><b>SUFFICIENTE</b></p>
<p>L'alunn* partecipa alle attività e alla vita scolastica in modo passivo e la frequenza è irregolare. Ha poco rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Il suo atteggiamento non è sempre corretto e adeguato nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Ha una limitata consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e li gestisce con difficoltà. Risulta deficitario l'uso delle pratiche igieniche, della cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<p><b>NON ADEGUATO</b></p>