

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE

STORIA

CLASSE I – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i vissuti e narrati. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e collocare nel tempo fatti ed esperienze vissuti. • Riconoscere i rapporti di successione, contemporaneità. 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Strumenti concettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le esperienze acquisite in semplici schemi temporali. 	Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia	<p align="center">AVANZATO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali in modo corretto e adeguato	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali in modo frammentario e scorretto	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 	Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato	BASE
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE II – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.. 	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successioni e di contemporaneità durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissuti e narrati 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Strumenti concettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni e le conoscenze per ricostruire semplici quadri storici legati al passato personale o della comunità di appartenenza 	Organizza le informazioni e le conoscenze per ricostruire semplici quadri storici in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Organizza le informazioni e le conoscenze per ricostruire semplici quadri storici in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Organizza le informazioni e le conoscenze per ricostruire semplici quadri storici in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Organizza le informazioni e le conoscenze per ricostruire semplici quadri storici in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni. • Elaborare oralmente e in forma semplice ricostruzioni di aspetti di vita del passato personale e/o della comunità di appartenenza. 	Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE III – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, delle generazioni degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	Individua le tracce e sa ricavare dalle fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Individua le tracce e sa ricavare dalle fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Individua le tracce e sa ricavare dalle fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Individua le tracce e sa ricavare dalle fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successioni e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato. • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri 	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO

	storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali e individua analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico- sociali diversi in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite 	Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE IV – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per conoscere gli eventi del passato. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato 	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i fatti. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali mutamenti storici 	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo essenziale e abbastanza adeguato	<p align="center">BASE</p>
		Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Strumenti concettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali (linee del tempo, sequenze cronologiche di immagini...). • Sapere leggere la linea del tempo secondo la misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo, anno zero e dopo Cristo) • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra osservazioni e immagini di ambienti, oggetti, animali, persone colte in tempi diversi. 	Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i	<p align="center">IN VIA DI PRIMA</p>

		concetti fondamentali della storia in modo frammentario e scorretto.	ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie e con risorse tecnologiche (foto, videoriprese, file) utilizzate con la guida e la supervisione dell'insegnante. Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite 	Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE V – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLO
<p align="center">Uso delle fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. • Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio. 	Produce informazioni ricavate dalle fonti e le rappresenta in un quadro storico-sociale in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Produce informazioni ricavate dalle fonti e le rappresenta in un quadro storico-sociale in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Produce informazioni ricavate dalle fonti e le rappresenta in un quadro storico-sociale in modo essenziale e abbastanza adeguato.	<p align="center">BASE</p>
		Produce informazioni ricavate dalle fonti e le rappresenta in un quadro storico-sociale in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Organizzazione delle informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Usare mappe concettuali e di sintesi, cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze 	Legge e usa carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Legge e usa carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Legge e usa carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze in modo essenziale e abbastanza adeguato	<p align="center">BASE</p>
		Legge e usa carte storico- geografiche per rappresentare le conoscenze in modo frammentario e scorretto.	<p align="center">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
<p align="center">Strumenti concettuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo - dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	<p align="center">AVANZATO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo corretto e adeguato.	<p align="center">INTERMEDIO</p>
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo	<p align="center">BASE</p>

		essenziale e abbastanza adeguato.	
		Organizza le esperienze acquisite in semplici schemi temporali e applica i concetti fondamentali della storia in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con chiarezza e coerenza le conoscenze e i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo adeguato, approfondito e in completa autonomia.	AVANZATO
		Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo corretto e adeguato.	INTERMEDIO
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo essenziale e abbastanza adeguato.	BASE
		Rappresenta e riferisce concetti e conoscenze appresi usando il linguaggio specifico della disciplina in modo frammentario e scorretto.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE I – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi 	<i>Conosce alcune procedure e tecniche del lavoro storico in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<i>Seleziona e organizza informazioni e coglie relazioni in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile 	<i>Conosce, comprende ed usa gli strumenti concettuali della disciplina in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 	<i>Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4

CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti 	<i>Conosce procedure e tecniche di lavoro storico ed usa fonti di diverso tipo in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. 	<i>Seleziona e organizza informazioni e coglie relazioni in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<i>Conosce, comprende ed usa gli strumenti concettuali della disciplina in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 	<i>Produce testi utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4

CLASSE III – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. 	<i>Usa fonti di diverso tipo per produrre conoscenze in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. 	<i>Seleziona e organizza informazioni e conoscenze in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. 	<i>Conosce, comprende ed usa gli strumenti concettuali della disciplina in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
• lacunoso	4		

Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. 	<i>Produce testi, utilizza fonti diverse ed argomenta su conoscenze e concetti, usando il linguaggio specifico della disciplina in modo:</i>	
		• sicuro e approfondito	10
		• completo ed autonomo	9
		• corretto e appropriato	8
		• adeguato	7
		• essenziale	6
		• frammentario	5
		• lacunoso	4