

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

*GRIGLIA DISCIPLINARE DI
VALUTAZIONE*

LINGUA FRANCESE

CLASSE I – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (Comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate lentamente e identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti 	<i>Ascolta e comprende in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi completo ed autonomo tutte le informazioni di un testo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Adeguito ed autonomo quasi tutte le informazioni di un testo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Parziale le nozioni principali 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi parziale le nozioni principali 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario, cogliendo poche informazioni 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario ed errato 	4
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere o presentare persone e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Indicare che cosa piace o non piace. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 	<i>Si esprime e interagisce in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Adeguito ed autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi completo ed autonomo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Parziale le 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi parziale 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario 	5
<ul style="list-style-type: none"> Frammentario ed errato 	4		
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi testi semplici ed individuare informazioni esplicite 	<i>Legge e comprende in modo</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto, pertinente e chiaro un testo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi corretto e globale, cogliendo le informazioni principali. 	8
<ul style="list-style-type: none"> Globale, cogliendo le informazioni principali 	7		

		<ul style="list-style-type: none"> • Parziale, cogliendo il nucleo centrale. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Incompleto, non cogliendo il nucleo centrale. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Lacunoso ed incompleto 	4
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi e semplici, utilizzando lessico e funzioni elementari 	<i>Scrive in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto, autonomo e preciso 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto, pertinente e chiaro 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi corretto ed appropriato, cogliendo le informazioni principali. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto ed appropriato , utilizzando le informazioni principali 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza appropriato e corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Poco corretto e non sempre autonomo 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Scorretto ed inadeguato 	4
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. • Riconoscere, memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato 	<i>Riconosce e memorizza in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto ,veloce ed autonomo tutte le informazioni. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi corretto ed autonomo tutte le informazioni 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi completo ed autonomo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e non sempre autonomo 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Poco corretto e inadeguato 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Scorretto ed inadeguato 	4		

CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (Comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate lentamente e identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti 	<i>Ascolta e comprende in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi completo ed autonomo tutte le informazioni di un testo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Adeguito ed autonomo quasi tutte le informazioni di un testo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Parziale le nozioni principali 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi parziale le nozioni principali 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario, cogliendo poche informazioni 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario ed errato 	4
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere o presentare persone e oggetti familiari utilizzando un lessico adeguato. Indicare che cosa piace o non piace. Riferire informazioni afferenti alla sfera personale, integrando, se necessario, il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. 	<i>Si esprime e interagisce in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Adeguito ed autonomo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi completo ed autonomo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Parziale le 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi parziale 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Frammentario 	5
<ul style="list-style-type: none"> Frammentario ed errato 	4		
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi testi semplici ed individuare informazioni esplicite 	<i>Legge e comprende in modo</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto, pertinente e chiaro un testo 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi corretto e globale, cogliendo le informazioni principali. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Globale, cogliendo le informazioni principali 	7

		<ul style="list-style-type: none"> • Parziale, cogliendo il nucleo centrale. 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Incompleto, non cogliendo il nucleo centrale. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Lacunoso ed incompleto 	4
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi brevi e semplici, utilizzando lessico e funzioni elementari 	<i>Scrive in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto, autonomo e preciso 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto, pertinente e chiaro 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi corretto ed appropriato, cogliendo le informazioni principali. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto ed appropriato , utilizzando le informazioni principali 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza appropriato e corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Poco corretto e non sempre autonomo 	5
		<ul style="list-style-type: none"> • Scorretto ed inadeguato 	4
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, memorizzare funzioni, lessico e strutture legati al contesto affrontato. • Riconoscere i propri errori e a volte correggerli spontaneamente. 	<i>Riconosce e memorizza in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto ,veloce ed autonomo tutte le informazioni. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi corretto ed autonomo tutte le informazioni 	9
		<ul style="list-style-type: none"> • Quasi completo ed autonomo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e non sempre autonomo 	7
		<ul style="list-style-type: none"> • Abbastanza corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Poco corretto e inadeguato 	5
<ul style="list-style-type: none"> • Scorretto ed inadeguato 	4		

CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Ascolto (Comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale 	<i>Ascolta e comprende in modo:</i>	
		• Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo	10
		• Quasi completo ed autonomo tutte le informazioni di un testo	9
		• Adeguato ed autonomo quasi tutte le informazioni di un testo	8
		• Parziale le nozioni principali	7
		• Quasi parziale le nozioni principali	6
		• Frammentario, cogliendo poche informazioni	5
		• Frammentario ed errato	4
Parlato (produzione e interazione orale)	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. 	<i>Si esprime e interagisce in modo:</i>	
		• Completo, autonomo e preciso	10
		• Adeguato ed autonomo	9
		• Quasi completo ed autonomo	8
		• Parziale le	7
		• Quasi parziale	6
		• Frammentario	5
		• Frammentario ed errato	4
Lettura (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente 	<i>Legge e comprende in modo</i>	
		• Completo, autonomo e preciso tutte le informazioni di un testo	10
		• Corretto, pertinente e chiaro un testo	9
		• Quasi corretto e globale, cogliendo le informazioni principali.	8
		• Globale, cogliendo le informazioni principali	7
• Parziale, cogliendo il nucleo centrale.	6		

		<ul style="list-style-type: none"> Incompleto, non cogliendo il nucleo centrale. 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Lacunoso ed incompleto 	4
Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> Scrivere testi brevi e semplici, utilizzando lessico e funzioni elementari 	<i>Scrive in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto, autonomo e preciso 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto, pertinente e chiaro 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi corretto ed appropriato, cogliendo le informazioni principali. 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto ed appropriato, utilizzando le informazioni principali 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Abbastanza appropriato e corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Poco corretto e non sempre autonomo 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Scorretto ed inadeguato 	4
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. 	<i>Osserva e confronta parole e strutture e mette in relazione funzioni comunicative:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto, veloce ed autonomo tutte le informazioni. 	10
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi corretto ed autonomo tutte le informazioni 	9
		<ul style="list-style-type: none"> Quasi completo ed autonomo 	8
		<ul style="list-style-type: none"> Corretto e non sempre autonomo 	7
		<ul style="list-style-type: none"> Abbastanza corretto 	6
		<ul style="list-style-type: none"> Poco corretto e inadeguato 	5
		<ul style="list-style-type: none"> Scorretto ed inadeguato 	4