

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

GRIGLIA DISCIPLINARE DI VALUTAZIONE

*INSEGNAMENTO RELIGIONE
CATTOLICA*

CLASSE I – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. 	Sa riferire in modo chiaro il racconto biblico della creazione. Sa osservare la realtà circostante e distingue con sicurezza gli elementi creati da Dio da ciò che è costruito dall'uomo.	OTTIMO
		Mostra interesse per i brani biblici proposti e sa riferirli con una certa sicurezza.	DISTINTO
		Conosce in modo sostanziale il contenuto dei brani biblici proposti e sa riferirli con un linguaggio adeguato.	BUONO
		Conosce in modo essenziale il contenuto dei brani biblici proposti e nel riferirli usa un linguaggio specifico molto semplice.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo parziale e lacunoso i brani biblici proposti e mostra difficoltà nel riferirli.	NON SUFFICIENTE
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	Sa osservare con attenzione l'ambiente circostante e sa distinguere con molta sicurezza i segni Cristiani del Natale da altri segni natalizi.	OTTIMO
		Sa riconoscere con una certa sicurezza e sa distinguere i segni Cristiani del Natale da altri segni natalizi.	DISTINTO
		Sa riconoscere e distinguere in modo sostanziale i segni Cristiani del Natale da altri segni natalizi.	BUONO
		Sa riconoscere in generale i segni cristiani del Natale, mostra difficoltà nel distinguerli dai segni della festa.	SUFFICIENTE
		Sa riconoscere i segni essenziali del Natale.	NON SUFFICIENTE
La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere Gesù di Nazaret. Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici 	Sa confrontare in modo sicuro e consapevole la propria esperienza quotidiana con quella del bambino Gesù di Nazaret usando un linguaggio specifico appropriato.	OTTIMO
		Sa confrontare la propria esperienza personale quotidiana con quella del bambino Gesù di Nazaret, usando un linguaggio adeguato.	DISTINTO
		Sa confrontare la propria esperienza quotidiana con quella del bambino Gesù di Nazaret	BUONO
		Sa confrontare in modo parziale le proprie esperienze quotidiane con quelle del bambino Gesù di Nazaret.	SUFFICIENTE
		Non riesce ad operare il confronto tra le proprie esperienze quotidiane e quelle del bambino Gesù di	NON SUFFICIENTE

		Nazaret.	
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Riconoscere l'importanza del comandamento dell'amore insegnato da Gesù. 	Sa riconoscere con molta sicurezza i segni cristiani della Pasqua e sa attribuire a ciascuno il significato appropriato.	OTTIMO
		Sa riconoscere i segni cristiani della Pasqua e sa riconoscerne il significato usando un linguaggio specifico.	DISTINTO
		Sa riconoscere i segni cristiani della Pasqua e sa collegarli al significato.	BUONO
		Sa riconoscere alcuni segni cristiani della Pasqua e solo parzialmente collegarli al significato.	SUFFICIENTE
		Sa riconoscere solo qualche simbolo cristiano della Pasqua ma non ne conosce il significato.	NON SUFFICIENTE

CLASSE II – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. 	Ha maturato atteggiamenti di rispetto nei confronti del Creato che riconosce come opera di Dio da difendere e custodire. Sa argomentare sugli argomenti trattati e padroneggia un lessico specifico appropriato. Assume comportamenti di condivisione e collaborazione con gli altri.	<p align="center">OTTIMO</p>
		Ha maturato atteggiamenti di rispetto nei confronti del Creato. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Conosce e usa il linguaggio specifico nel riferire gli argomenti trattati. Sa relazionarsi in un clima di collaborazione e rispetto.	<p align="center">DISTINTO</p>
		Ha compreso che il mondo è dono di Dio da rispettare e custodire. Usa un linguaggio adeguato nel riferire i brani proposti. Apprezza le relazioni con gli altri.	<p align="center">BUONO</p>
		Riconosce in Dio il Creatore del mondo, ha difficoltà nel riferire i brani ascoltati e usa un linguaggio approssimativo.	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		Riconosce in Dio il creatore del mondo, presta scarsa attenzione nell'ascolto e non sa riferire i brani proposti	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare 	Conosce e sa riferire con molta precisione i racconti evangelici della Pasqua e sa attribuire il corretto significato ai segni pasquali, argomentando con termini specifici.	<p align="center">OTTIMO</p>
		Conosce e sa riferire i racconti evangelici della Pasqua e sa attribuire in modo preciso il significato ad ogni segno pasquale.	<p align="center">DISTINTO</p>
		Conosce in modo sostanziale i racconti evangelici della Pasqua e sa riferirli in modo molto semplice.	<p align="center">BUONO</p>
		Conosce in modo parziale i racconti evangelici della Pasqua e qualche segno pasquale.	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		Conosce in modo molto superficiale i racconti evangelici della Pasqua, solo parzialmente qualche segno pasquale.	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>
<p>La Bibbia e le sue fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della nascita di Gesù. Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari 	Conosce in modo completo e approfondito i fatti storici della nascita di Gesù e sa raccontarli usando un linguaggio specifico preciso e consapevole.	<p align="center">OTTIMO</p>
		Conosce in modo sicuro i fatti storici della nascita di Gesù e sa riferirli utilizzando un linguaggio specifico appropriato.	<p align="center">DISTINTO</p>
		Conosce globalmente i fatti storici della nascita di Gesù e sa riferirli con un linguaggio adeguato.	<p align="center">BUONO</p>
		Conosce in modo essenziale i fatti storici della nascita di Gesù e sa riferirli in modo semplice.	<p align="center">SUFFICIENTE</p>

		Conosce parzialmente i fatti storici della nascita di Gesù e mostra difficoltà a riferirli.	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del «Padre Nostro». 	Conosce la missione degli Apostoli e ne sa spiegare la finalità. Conosce la preghiera del Padre nostro e sa spiegarne il significato in modo preciso.	OTTIMO
		Conosce la missione degli Apostoli e la sua finalità. Conosce la preghiera del Padre nostro e sa spiegarne il significato.	DISTINTO
		Riconosce gli Apostoli come amici di Gesù. Conosce la preghiera del Padre nostro.	BUONO
		Conosce mnemonicamente la preghiera del Padre nostro ma non ne comprende il significato.	SUFFICIENTE
		Conosce parzialmente la preghiera del Padre nostro.	NON SUFFICIENTE

CLASSE III – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione. Conoscere il significato di gesti e segni propri della religione 	<p>Conosce in modo approfondito il concetto biblico di Creazione, ha piena consapevolezza che la religiosità è insita nell'essere umano. Sa distinguere con precisione l'ipotesi biblica da quella scientifica, motivandone la differenza e la complementarietà.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Conosce con sicurezza il concetto biblico di Creazione, comprende che la religiosità è insita nell'essere umana. Conosce la differenza tra ipotesi scientifica e religiosa.</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Conosce in modo sostanziale il concetto biblico di Creazione e la differenza tra ipotesi scientifica e biblica.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Conosce il racconto biblico della creazione in modo mnemonico. Sa esporlo con un linguaggio semplice ma non sa riferire circa l'ipotesi scientifica e biblica sull'origine del mondo.</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Conosce in modo parziale e lacunoso il concetto di creazione e mostra molta difficoltà a parlare del confronto tra l'ipotesi scientifica e biblica sull'origine del mondo.</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della nascita di Gesù. Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari. 	<p>Sa riferire con piena consapevolezza i racconti della nascita di Gesù collegandoli all'annuncio dei profeti. Conosce le tradizioni tipiche del proprio ambiente e sa collegarle con quelle di altre religioni.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Sa riferire i racconti della nascita di Gesù collegandoli all'annuncio dei profeti. Conosce feste e tradizioni del proprio ambiente e di altre religioni.</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Conosce gli avvenimenti della nascita di Gesù e sa riferirli con un linguaggio semplice. Conosce in generale le tradizioni natalizie.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Conosce in modo mnemonico gli avvenimenti della nascita di Gesù e ha difficoltà a riferirli rispettandone la sequenza</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Conosce solo alcuni avvenimenti della nascita di Gesù</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>

La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. 	Conosce l'importanza della Bibbia per Ebrei e Cristiani. Conosce in modo completo e approfondito i fatti e i personaggi dell'Antico Testamento che sa collocare sulla linea del tempo.	OTTIMO
		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro di Ebrei e Cristiani. Conosce fatti e personaggi dell'Antico Testamento e sa collocarli sulla linea del tempo.	DISTINTO
		Ha compreso che la Bibbia è il libro sacro degli Ebrei e dei Cristiani. Conosce fatti e personaggi dell'Antico Testamento in modo sostanziale senza saperli collegare tra loro.	BUONO
		Conosce in modo essenziale i fatti e i personaggi dell'Antico Testamento, ma sa riferire soltanto qualche piccola notizia.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo parziale e lacunoso i fatti e i personaggi dell'Antico Testamento ma non sa riferire alcuna notizia.	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	Conosce il significato cristiano della Pasqua e sa collegarlo alla passione, morte e risurrezione di Gesù. Sa distinguere con sicurezza il significato della Pasqua ebraica da quello della Pasqua cristiana e sa mettere in relazione i due eventi.	OTTIMO
		Conosce e comprende il significato cristiano della Pasqua. Sa distinguere il significato della Pasqua ebraica da quello della Pasqua cristiana.	DISTINTO
		Conosce sostanzialmente gli avvenimenti della Pasqua. Conosce i diversi significati della Pasqua ebraica e della pasqua cristiana.	BUONO
		Conosce in modo essenziale i principali avvenimenti della Pasqua. Sa che la Pasqua è una festa che celebravano anche gli Ebrei.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo parziale e lacunoso solo alcuni avvenimenti della Pasqua.	NON SUFFICIENTE

CLASSE IV – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo, a partire dalla formazione dei testi neo-testamentari. 	<p>Conosce lo sviluppo del cristianesimo dimostrando una conoscenza completa ed approfondita. Mostra impegno ed interesse sa rielaborare con opinioni personali.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Conosce lo sviluppo del cristianesimo dimostrando una conoscenza in maniera approfondita. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico e personale</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Possiede una conoscenza adeguata dei contenuti del cristianesimo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Possiede una conoscenza scarsa dei contenuti del cristianesimo. Partecipa anche se non attivamente alle attività didattiche in classe.</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelli presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 	<p>Sa riconoscere con molta sicurezza i segni cristiani del Natale e della Pasqua dimostrando una conoscenza completa ed approfondita, sa rielaborare con opinioni personali.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Sa riconoscere i segni cristiani della Pasqua e del Natale e sa riconoscerne il significato usando un linguaggio specifico.</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Riconosce i segni cristiani della Pasqua e sa collegarli al significato. Segue le attività proposte con impegno.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Riconosce alcuni segni cristiani . Possiede una conoscenza scarsa dei contenuti.</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>

La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. 	Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù dimostrando una conoscenza completa ed approfondita che sa rielaborare con opinioni personali	OTTIMO
		Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù dimostrando una conoscenza in maniera approfondita. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale	DISTINTO
		Possiede una conoscenza adeguata dei contenuti. Segue le attività proposte con impegno. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.	BUONO
		Possiede una conoscenza scarsa dei contenuti parzialmente raggiunte.	SUFFICIENTE
		Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore dimostrando una conoscenza completa ed approfondita, sa rielaborare con opinioni personali.	OTTIMO
		Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore dimostrando una conoscenza completa e sa riconoscerne il significato usando un linguaggio specifico .	DISTINTO
		Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e segue le attività proposte con impegno	BUONO
		Dimostra di aver acquisito un livello di competenze parzialmente raggiunte.	SUFFICIENTE
		Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte	NON SUFFICIENTE

CLASSE V – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini 	<p>Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della chiesa cattolica, dimostrando una conoscenza completa ed approfondita. Mostra impegno ed interesse sa rielaborare con opinioni personali.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale.</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Possiede una conoscenza adeguata sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Sa riconoscere alcuni avvenimenti della Chiesa Cattolica . Partecipa anche se non attivamente alle attività didattiche in classe</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazione differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 	<p>Ha un ottima conoscenza della comunità ecclesiale in modo completo ed approfondito. Dimostra impegno ed interesse sa rielaborare con opinioni personali.</p>	<p align="center">OTTIMO</p>
		<p>Possiede una buona conoscenza della comunità ecclesiale. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa un linguaggio preciso e consapevole .</p>	<p align="center">DISTINTO</p>
		<p>Possiede una conoscenza adeguata sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma.</p>	<p align="center">BUONO</p>
		<p>Possiede una scarsa conoscenza sugli argomenti svolti. Partecipa anche se non attivamente alle attività didattiche in classe</p>	<p align="center">SUFFICIENTE</p>
		<p>Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte</p>	<p align="center">NON SUFFICIENTE</p>

La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. 	Legge direttamente pagine bibliche individuandone il messaggio principale. Dimostra una conoscenza completa ed approfondita. Dimostra impegno ed interesse sa rielaborare con opinioni personali.	OTTIMO
		Legge direttamente pagine bibliche individuandone il messaggio principale. Usa un linguaggio preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico personale.	DISTINTO
		Possiede una conoscenza adeguata sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma	BUONO
		Possiede una scarsa conoscenza della bibbia. Partecipa anche se non attivamente alle attività didattiche in classe.	SUFFICIENTE
		Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita 	Scopre le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e le confronta con le principali religioni non cristiane. Partecipa in modo attivo e vivace, a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli.	OTTIMO
		Possiede una buona conoscenza delle principali religioni non cristiane. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro Usa un linguaggio preciso e consapevole.	DISTINTO
		Possiede una conoscenza adeguata sugli argomenti svolti. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma	BUONO
		Possiede una scarsa conoscenza sugli argomenti svolti. Partecipa anche se non attivamente alle attività didattiche in classe.	SUFFICIENTE
		Ha una scarsa conoscenza e partecipa con debole interesse alle attività proposte	NON SUFFICIENTE

CLASSE I – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le origini e gli aspetti generali della realtà religiosa. • Analizzare le diverse caratteristiche delle religioni antiche. • Conoscere le categorie ebraico- cristiane della propria fede. 	<i>Conosce e analizza le caratteristiche delle religioni antiche e li confronta con la fede cristiana in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e individuare il messaggio della salvezza attraverso la conoscenza della storia della salvezza e delle fonti cristiane. 	<i>Espone il contenuto e individua il valore del messaggio cristiano attraverso i racconti e le fonti cristiane in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE
La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. 	<i>Individua e conosce le caratteristiche e il contenuto del testo biblico, utilizza un linguaggio appropriato in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta le religioni dei popoli antichi con i valori e le peculiarità del cristianesimo. 	<i>Comprende e confronta i vari aspetti del fenomeno religioso e coglie e confronta le diverse peculiarità con il cristianesimo in modo:</i>	

		<ul style="list-style-type: none">• Approfondito, riflessivo e accurato	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none">• Corretto e sicuro	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none">• Generalmente corretto e adeguato	BUONO
		<ul style="list-style-type: none">• Superficiale e essenziale	SUFFICIENTE
		<ul style="list-style-type: none">• Frammentario e lacunoso	NON SUFFICIENTE

CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>Dio e l'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'evoluzione storica della Chiesa realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo. 	<p><i>Conosce ed espone i contenuti della storia della chiesa e individua le caratteristiche principali in modo:</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	<p>OTTIMO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	<p>DISTINTO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	<p>BUONO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	<p>SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE</p>
<p>Il linguaggio religioso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Focalizzare le strutture e i luoghi sacri che hanno caratterizzato il cristianesimo dalle origini, e individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro nell'epoca moderna. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte per rilevare come la fede sia stata comunicata e interpretata. 	<p><i>Comprende e conosce i simboli religiosi e i luoghi sacri, riconosce e interpreta la fede cristiana attraverso il linguaggio dell'arte in modo:</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	<p>OTTIMO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	<p>DISTINTO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	<p>BUONO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	<p>SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE</p>
<p>La Bibbia e le sue fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie per cogliere l'inizio della storia della Chiesa 	<p><i>Esponde e conosce il contenuto dei testi biblici per delineare le tappe della diffusione del cristianesimo in modo:</i></p>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	<p>OTTIMO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	<p>DISTINTO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	<p>BUONO</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	<p>SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE</p>

I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la proposta cristiana come contributo originale per favorire il dialogo e l'accoglienza 	Comprende e riflette sul valore e l'originalità della proposta cristiana per favorire il dialogo e l'accoglienza in modo:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale 	SUFFICIENTE
	<ul style="list-style-type: none"> • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE	

CLASSE III – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Dio e l'uomo	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo. • Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. 	<i>Comprende e approfondisce l'identità storica di Gesù e l'opera di salvezza. Confronta la prospettiva della fede cristiana con i risultati della scienza in un clima di dialogo e confronto in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE
Il linguaggio religioso	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea. • Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. • Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni. 	<i>Riconosce i simboli religiosi e conosce le celebrazioni dei tempi liturgici. Individua gli elementi specifici dei sacramenti. Riconosce il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura, in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale • Frammentario e lacunoso 	SUFFICIENTE NON SUFFICIENTE
La Bibbia e le sue fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. • Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. • Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali 	<i>Utilizza e riflette sui testi biblici come documento storico e culturale. Individua i contenuti che permettono il confronto con le produzioni letterarie, artistiche musicali in modo:</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO		

	produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale 	SUFFICIENTE
		<ul style="list-style-type: none"> • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE
I valori etici e religiosi	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso. • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile 	<i>Coglie e riconosce l'originalità della proposta cristiana. Espone le motivazioni delle scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> • Approfondito, riflessivo e accurato 	OTTIMO
		<ul style="list-style-type: none"> • Corretto e sicuro 	DISTINTO
		<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto e adeguato 	BUONO
		<ul style="list-style-type: none"> • Superficiale e essenziale 	SUFFICIENTE
		<ul style="list-style-type: none"> • Frammentario e lacunoso 	NON SUFFICIENTE