

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

*GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DEL COMPORTAMENTO*

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI

Competenze di cittadinanza Insegnamento trasversale di Educazione Civica

- Consapevolezza di sé e del proprio modo di essere
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente reale e virtuale
- Consapevolezza dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti

Patto educativo di corresponsabilità Regolamento d'Istituto

- Rispetto di comportamenti improntati all'osservanza di norme e regole:
- Partecipazione
- Frequenza e puntualità
- Rispetto dei diritti altrui
- Cura dei materiali

DESCRITTORI

GIUDIZIO

L'alunn* partecipa con assiduità ed interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È pienamente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire responsabilmente.

Adotta buone pratiche igieniche avendo una cura attenta della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.

OTTIMO

L'alunn* partecipa con interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento positivo, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Adotta buone pratiche igieniche avendo cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.

DISTINTO

L'alunn* partecipa con adeguato interesse alle attività scolastiche. È generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento quasi sempre positivo e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e riesce a gestirli. Adotta buone pratiche igieniche avendo usualmente cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.

BUONO

<p>L'alunn* partecipa e frequenta in modo discontinuo. Non sempre rispetta le persone, gli ambienti e i materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento poco corretto e collaborativo nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli. Adotta pratiche igieniche avendo quasi sempre cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<p>SUFFICIENTE</p>
<p>L'alunn* partecipa alle attività e alla vita scolastica in modo passivo e la frequenza è irregolare. Ha poco rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Il suo atteggiamento non è sempre corretto e adeguato nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Ha una limitata consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e li gestisce con difficoltà. Risulta deficitario l'uso delle pratiche igieniche, della cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.</p>	<p>NON ADEGUATO</p>