

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-CASCINO”

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	
Competenze di cittadinanza Insegnamento trasversale di Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza di sé e del proprio modo di essere • -Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente reale e virtuale • Consapevolezza dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti
Patto educativo di corresponsabilità Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto di comportamenti improntati all'osservanza di norme e regole: • Atteggiamento • Collaborazione e interazione nel gruppo • Disponibilità al confronto • Rispetto dei diritti altrui • Cura dei materiali • Frequenza e puntualità
DESCRITTORI	GIUDIZIO
<p>È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire responsabilmente.</p> <p>Ha massima cura di sé e rispetta in modo consapevole e responsabile gli altri e gli ambienti reali e virtuali. Utilizza correttamente risorse e materiali, promuovendone negli altri la medesima cura.</p> <p>È pienamente consapevole dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti corretti e ne promuove il rispetto.</p> <p>È sempre molto educato, gentile e corretto nell'atteggiamento e nel linguaggio usato nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.</p> <p>Interagisce in modo estremamente leale, solidale e collaborativo nel gruppo.</p> <p>Gestisce in modo molto positivo la conflittualità, promuove il confronto costruttivo svolgendo il ruolo di mediatore.</p> <p>Riconosce e rispetta sempre e in modo consapevole idee, opinioni e le identità culturali altrui.</p> <p>Applica scrupolosamente le norme di igiene personale. Ha cura del proprio materiale scolastico e lo utilizza in maniera responsabile e appropriata.</p> <p>Frequenta con assiduità le lezioni rispettando sempre gli orari.</p>	OTTIMO
<p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.</p> <p>Ha massima cura di sé e rispetta in modo consapevole e responsabile gli altri e gli ambienti reali e virtuali, utilizzandone correttamente risorse e materiali.</p> <p>È consapevole dei sistemi sociali dei principi e dei valori che ne regolano i</p>	DISTINTO

<p>comportamenti corretti e sa rispettarli. È molto educato e gentile negli atteggiamenti e nel linguaggio usato nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Interagisce in modo leale, solidale e collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto costruttivo. Riconosce e rispetta sempre idee, opinioni e le identità culturali altrui Applica con attenzione le norme di igiene personale. Ha cura del proprio materiale scolastico e lo utilizza in maniera responsabile. Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari</p>	
<p>È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. Ha buona cura di sé, rispetta in modo responsabile gli altri e gli ambienti reali e virtuali, utilizzandone correttamente risorse e materiali È consapevole dei sistemi sociali, dei principi e dei valori che ne regolano i comportamenti. Gli atteggiamento e il linguaggio nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola sono sostanzialmente educati e gentili Interagisce in modo costruttivo e collaborativo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è spesso disponibile al confronto. Riconosce e rispetta idee, opinioni e identità le culturali altrui. Applica correttamente le norme di igiene personale. Ha cura del proprio materiale scolastico e lo utilizza in maniera funzionale. Frequenta con assiduità le lezioni ma non sempre rispetta gli orari.</p>	<p>BUONO</p>
<p>Si avvia a riconoscere le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli. Ha sufficiente cura di sé, rispettando in maniera quasi sempre corretta gli altri e gli ambienti reali e virtuali. Conosce i sistemi sociali e i valori che regolano ne regolano i comportamenti. Non sempre è consapevole dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti. Gli atteggiamenti e il linguaggio usati nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola sono sufficientemente educati e corretti. Interagisce in modo sufficientemente collaborativo nel gruppo Gestisce in modo positivo la conflittualità. Riconosce e rispetta saltuariamente idee, opinioni e le identità culturali altrui. Applica le norme di igiene personale quasi abitualmente. Utilizza quasi sempre in maniera appropriata il proprio materiale. Frequenta in modo discontinuo e spesso non rispetta gli orari</p>	<p>SUFFICIENTE</p>

Non sempre ha consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e li gestisce con difficoltà.

Ha poca cura di sé, degli altri e degli ambienti reali e virtuali, utilizzandone non sempre correttamente risorse e materiali.

Ha una limitata consapevolezza dei sistemi sociali, dei principi e dei valori che ne regolano i comportamenti.

Il linguaggio e gli atteggiamenti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola sono poco educati e corretti.

Riesce ad interagire e ad attuare comportamenti collaborativi nel gruppo con difficoltà.

Non sempre gestisce correttamente la conflittualità, implementandone talvolta le cause.

Fatica ad accettare e rispettare le idee, le opinioni e le identità culturali altrui.

Applica le norme di igiene personale in maniera non sempre corretta. Trascura e utilizza in maniera non sempre appropriata il proprio materiale scolastico.

Frequenta in modo molto incostante, saltuario e con ricorrenti ritardi.

NON ADEGUATO