

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“FALCONE-CASCINO”

PIAZZA ARMERINA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE
DIDATTICA DIGITALE
INTEGRATA

A.S. 2020/2021

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DDI – SCUOLA PRIMARIA**INDICATORI:** partecipazione, interesse ed impegno, restituzione compiti, competenze digitali, competenze trasversali, esiti.

DESCRITTORI	LIVELLO
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo costruttivo ed assiduamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno sempre costanti.• Restituisce i compiti assegnati con cura e puntualità.• Utilizza le competenze digitali autonomamente e consapevolmente.• Possiede competenze trasversali complete ed approfondite.• Raggiunge risultati molto soddisfacenti negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa attentamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno appropriati.• Restituisce i compiti assegnati con costanza.• Utilizza le competenze digitali con facilità.• Possiede competenze trasversali organiche.• Raggiunge risultati idonei negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno non sempre costanti.• Restituisce con discontinuità i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali in modo essenziale.• Possiede competenze trasversali elementari.• Raggiunge sufficienti risultati negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	BASE
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa saltuariamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno superficiali.• Restituisce se sollecitato i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali con difficoltà.• Possiede competenze trasversali poco organiche.• Raggiunge solo alcuni risultati negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DDI – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**INDICATORI:** partecipazione, interesse ed impegno, restituzione compiti, competenze digitali, competenze trasversali, esiti.

DESCRITTORI	VOTO
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo costruttivo ed assiduamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno sempre costanti.• Restituisce i compiti assegnati con cura e puntualità.• Utilizza le competenze digitali autonomamente e consapevolmente.• Possiede competenze trasversali complete ed approfondite.• Raggiunge risultati molto soddisfacenti negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	10
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa assiduamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno costanti.• Restituisce puntualmente i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali autonomamente.• Possiede competenze trasversali ampie ed approfondite.• Raggiunge risultati soddisfacenti negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	9
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa attentamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno appropriati.• Restituisce i compiti assegnati con costanza.• Utilizza le competenze digitali con facilità.• Possiede competenze trasversali organiche.• Raggiunge risultati idonei negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	8
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa adeguatamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno non sempre costanti.• Restituisce sempre i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali in modo semplice.• Possiede competenze trasversali discretamente organiche.• Raggiunge discreti risultati negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	7
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno non sempre costanti.• Restituisce con discontinuità i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali in modo essenziale.• Possiede competenze trasversali elementari.• Raggiunge sufficienti risultati negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	6
<ul style="list-style-type: none">• Partecipa saltuariamente alle attività proposte.• Dimostra un interesse e un impegno superficiali.• Restituisce se sollecitato i compiti assegnati.• Utilizza le competenze digitali con difficoltà.• Possiede competenze trasversali poco organiche.• Raggiunge solo alcuni risultati negli esiti dei compiti assegnati, nelle conversazioni/discussioni svolte in modalità sincrona, nei compiti e delle prove pratiche richieste.	5