



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

ENIC82600R
FALCONE-CASCINO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è medio e l'incidenza di studenti provenienti da famiglie svantaggiate è basso. Ci sono alunni in situazioni di disabilità e altri con difficoltà di apprendimento. Ci sono pochi studenti di cittadinanza non italiana.

VINCOLI

Il rapporto numerico studenti-insegnanti è sostanzialmente adeguato a supportare la popolazione studentesca in quanto leggermente più alto della percentuale di riferimento provinciale e più basso di quella regionale e nazionale. Rari i casi di studenti nomadi.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola è collocata in un Comune a vocazione turistica in cui la maggior parte degli occupati lavora nel settore terziario (commercio, settore dei Servizi e della Pubblica Amministrazione). Vari Enti e Associazioni, nonché Forze dell'Ordine e Scuole secondarie di secondo grado, presenti nel territorio collaborano alle iniziative educative e didattiche della scuola.

VINCOLI

Il livello del contesto socio-economico del territorio è medio-basso, ed è significativamente alto il tasso di emigrazione dei giovani verso il Nord Italia e l'Estero. Il tasso di disoccupazione del nostro territorio è in linea con il dato regionale (tra i più alti d'Italia), se non più alto. Il Tasso di Immigrazione nel Comune è sostanzialmente in linea con la media della Regione e più basso rispetto alla media italiana. Il contributo di carattere economico del Comune rientra nelle competenze dello stesso ma è minimo, quasi esclusivamente limitato al pagamento delle utenze e alle suppellettili. Le Autorità comunali dimostrano interesse alle manifestazioni di carattere educativo-didattico ma non le sostengono dal punto di vista economico.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola usufruisce di risorse economiche Europee PON-FSE e PON-FESR per la realizzazione di progetti, anche sviluppati in rete. Cerca fonti di finanziamento aggiuntive partecipando anche ad altri specifici progetti nazionali ed europei, e nel territorio (Associazioni, sponsor commerciali). Tutte le sedi sono ubicate nello stesso Comune, centrali e ben raggiungibili anche con i mezzi pubblici. Quasi tutte le sedi sono dotate di connessione ad Internet, di pc e quasi tutte le classi di tutti i plessi sono dotate di notebook, LIM e prese di rete (cablaggio). I piani dei vari plessi sono raggiungibili con ascensori dagli alunni e dai docenti con difficoltà motorie. Tutti i plessi sono dotati di scale di emergenza interne, punti di raccolta per l'evacuazione in caso di pericolo o di calamità naturali. Soltanto in due plessi della scuola è presente il sistema WI-FI, anche se è in corso di attivazione per la gran parte dei plessi. E' attivo il registro elettronico.

VINCOLI

Difficoltà nella perfetta manutenzione delle apparecchiature informatiche per carenza di fondi. Limitata disponibilità di risorse economiche da parte del MIUR, della Regione e dell'Ente Locale. Le strutture degli edifici sono tutte agibili ma

non tutte in perfette condizioni di sicurezza. Non tutte le sedi sono dotate di palestra, biblioteca e laboratori. Non tutte le classi sono ancora dotate di LIM. L'arredo scolastico è insufficiente.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il 98,2% dei docenti ha un contratto a tempo indeterminato e il 33,3% una continuità nella scuola superiore ai 10 anni. Molti docenti possiedono competenze professionali e titoli culturali superiori e ulteriori rispetto a quelli richiesti per l'accesso all'insegnamento. Alcuni docenti possiedono competenze linguistiche e informatiche certificate.

VINCOLI

Il personale docente ha un'età media abbastanza alta. Non è presente la fascia di età inferiore ai 35 anni, ed è alta la fascia di età di docenti con età superiore ai 55 anni.

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, nel corso dell'ultimo triennio l'Istituto è stato impegnato nella partecipazione a progetti della piattaforma "e-Twinning" della Commissione Europea, facente parte del programma Erasmus + il cui obiettivo è stato incoraggiare le scuole europee a creare progetti collaborativi basati sull'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC). La scuola, inoltre ha adottato forme di certificazione delle competenze alla fine del segmento della primaria e della secondaria di primo grado servendosi di Enti Certificatori Internazionali in sede (Trinity College e Alliance Française) e ha sviluppato progetti come Erasmus "Webby" in collaborazione con istituzioni scolastiche appartenenti all'U.E. A questo si aggiunge il progetto PON "LET'S SPEAK ENGLISH" (10.2.3 B-FSEPON-SI.2018-240) rivolto agli studenti delle classi terze con una buona conoscenza della lingua inglese per il conseguimento del livello B1(base) grado 5 e A2 grado 4 e Scuola Primaria A1 grado 2 Classi Quinte. Sono stati inoltre svolti i seguenti PON: "SCRITTORI IN ERBA" (10.2.2A-FSEPON-SI-2017-669) destinato a stimolare, attraverso una didattica laboratoriale, la creatività e la scoperta delle possibilità inventive della lingua.

Risultati

I progetti attuati hanno permesso di raggiungere ottimi risultati in quanto gli studenti hanno conseguito un livello di certificazione superiore rispetto a quello richiesto in uscita dalla classe di appartenenza. Grazie ai progetti svolti dagli alunni coordinati dalla referente, prof.ssa Alberghina, il nostro Istituto è stato insignito di diversi attestati che hanno qualificato e valorizzato l'operato svolto nell'ambito dei progetti E-Twinning.

Evidenze

Documento allegato: [etw_qualitylabel_84636ajourney.pdf](#)

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Nel corso dell'ultimo triennio l'Istituto è stato in prima linea nel perseguimento della legalità attraverso:
INCONTRI VIRTUALI : Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Rocco Chinnici, Giorgio Boris Giuliano, Peppino Impastato, Mario Francese, Giuseppe Fava. VISITE GUIDATE: Casa natale di Giorgio Boris Giuliano a PIAZZA ARMERINA, Tribunale di ENNA, Albero di Falcone in via Notarbartolo; Albero, di Borsellino in via D'Amelio a PALERMO Casa di Paolo alla Kalsa a PALERMO, Museo Falcone Borsellino presso il Tribunale di PALERMO, Quartiere Brancaccio (Don Puglisi) a PALERMO, Percorso Legalità –Progetto “Se vuoi” della Questura di PALERMO, Caserma dei Carabinieri di Piazza Armerina, Caserma dei Vigili del Fuoco di Piazza Armerina. VISIONE DI FILM E DOCUMENTARI: Ho vinto io di Felice Cavallaro con Rosaria Schifani. Rai “La mafia uccide solo d'estate” la serie- Rai, “In guerra per amore” di Pierfrancesco Diliberto, “Giovanni e Paolo e il mistero dei pupi” film di animazione. INCONTRI CON RAPPRESENTANTI DELLE FORZE DELL'ORDINE E DELLE ISTITUZIONI: Caserma dei Carabinieri di Piazza Armerina, Guardia di Finanza- Luogotenente F. Milazzo del Comando di Piazza Armerina, Caserma dei Vigili del Fuoco Piazza Armerina, Polizia di Stato di Piazza Armerina- dott. V. Sangiorgio, Associazione Antiracket e antiusura di Piazza Armerina- presidente A. Romano, Giudice dott. Leonardo Agueci – Procura Distrettuale Antimafia di Palermo, Giudice dott. Calogero Ferrotti già Procuratore della Repubblica di Enna, Prof.ssa Lucrezia La Paglia e dott. Mario Giannotta per il Premio “Amici di G. Salerno EN” 2017, Giuseppe Costanza, autista di Giovanni Falcone, Signor Domè e signora Domina, familiari di vittime di mafia, dell'Ass. Agende Rosse Paolo Borsellino di Palermo, On. Claudio Fava, giornalista, Presidente della Commissione antimafia dell'ARS. VIDEOCONFERENZE: Webinar eTwinning su eSafety con la Polizia Postale di Genova, Webinar eTwinning con don Ciotti sul tema “La responsabilità: la regola più importante!”, Webinar Centro Studi “Pio La Torre” di PA con il prof. Lupo su “Storia della mafia e dell'antimafia”. PRODUZIONE: Video, ipertesti, cartelloni, dossier, Spettacoli teatrali e musicali, Giornale d'Istituto Cascino live 2.0 numero speciale Legalità,

Manifestazioni per Libriamoci-Giornate di lettura nelle scuole, Articoli sul quotidiano LA SICILIA in collaborazione con Marta Furnari, Progetto eTWINNING e I-PEERSbullo per il contrasto del bullismo e cyberbullismo. PARTECIPAZIONI: Festa dell'albero con Legambiente, PREMIO "Rocco Chinnici" Piazza Armerina, CONCORSO NAZIONALE XXV anniversario stragi Capaci e via D'Amelio, Progetto "Giovani: sentinelle contro l'illegalità" dell' Associazione Fraterno sostegno.

Risultati

Il progetto legalità attuato ha consentito lo sviluppo di comportamenti personali, sociali e civili corretti per la realizzazione di una società migliore in tutti i suoi aspetti. L'educazione alla legalità, sperimentando la necessità della regola, sia nel gioco che nella vita, e la valorizzazione delle singole individualità, ha prevenuto il disagio, la devianza e i comportamenti a rischio migliorando la qualità della vita dei giovani studenti.

Evidenze

Documento allegato: CASCINOliveMARZO2019.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Per ampliare l'offerta formativa sportiva, in sintonia con le finalità dettate nella progettazione del Centro Sportivo Scolastico, costituito nel nostro istituto, la scuola si è impegnata ad attivare corsi pomeridiani che hanno coinvolto il maggior numero possibile di alunni, con particolare attenzione all'inclusione degli alunni diversamente abili. Il progetto è finalizzato alla formazione dei discenti sia in campo sportivo sia in campo socio-affettivo-relazionale. Nello specifico è stato attuato il progetto "Sci...amo" al fine di avvicinare i giovani studenti allo sci e alla montagna con la valorizzazione e l'incentivazione della pratica degli sport invernali. Gli studenti hanno inoltre partecipato alla finale provinciale dei Campionati studenteschi di Calcio a 5 vincendo il titolo provinciale con il risultato di 6 a 2.

Risultati

Con l'attuazione dei progetti indicati, gli alunni sono divenuti consapevoli delle proprie competenze motorie ed hanno consolidato la capacità di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune. A conclusione del percorso, gli alunni oltre a consolidare gli obiettivi specifici delle attività sportive intraprese, hanno conseguito risultati non indifferenti come la vittoria del Titolo Provinciale nei Campionati studenteschi di Calcio a 5.

Evidenze

Documento allegato: IMG_3961.pdf

L'obiettivo prioritario nella progettazione curricolare del prossimo triennio è quello di realizzare pienamente la dimensione "comprensiva" della scuola. Essa deve essere intesa non solo come una mera configurazione giuridica, ma come una mappatura organica senza soluzione di continuità del percorso di studi degli studenti. L'implementazione del curricolo verticale per competenze avrà lo scopo di consentire soprattutto il superamento delle criticità delle annualità ponte e di favorire lo scambio di buone prassi fra i docenti dei tre ordini di scuola, in modo da permettere agli alunni durante l'intero corso di studi di acquisire maggiore consapevolezza di se stessi e dell'ambiente in cui vivono adoperandosi in un contesto di sostenibilità e inclusione come richiesto dall'Agenda 2030 dell'ONU. Come da PTOF per il triennio 2019/22 l'Istituto dunque punterà a incrementare l'uso di metodologie didattiche tali da permettere una certificazione delle competenze chiave autentica tramite l'elaborazione di strumenti di valutazione oggettivi da parte dei dipartimenti.

L'assetto didattico e organizzativo dell'Istituto per il prossimo triennio garantirà, dunque, la continuità con i progetti e le iniziative messe in atto nel corso degli anni scolastici precedenti e al contempo proietterà la scuola verso una dimensione maggiormente europea pur valorizzando l'aderenza al territorio di appartenenza.