

*ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “FALCONE-
CASCINO”*

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

PIAZZA ARMERINA (EN)

*GRIGLIA DISCIPLINARE DI
VALUTAZIONE*

*INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI
EDUCAZIONE CIVICA*

CLASSE I – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Costituzione	- Rispettare gli ambienti e avere cura dei materiali scolastici propri e altrui. - Condividere le regole stabilite all'interno della comunità scolastica e del vivere insieme.	Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo sicuro e responsabile.	OTTIMO
		Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo consapevole.	DISTINTO
		Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo appropriato.	BUONO
		Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo sostanziale.	DISCRETO
		Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo superficiale.	SUFFICIENTE
		Rispetta gli ambienti scolastici e condivide le regole della convivenza civile in modo incerto.	NON SUFFICIENTE
Sviluppo sostenibile	- Manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente e dei viventi che lo popolano. - Riconoscere i cibi sani necessari per il proprio benessere.	Manifesta in modo sicuro e consapevole atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente in cui vive. Riconosce in modo autonomo i cibi sani.	OTTIMO
		Manifesta in modo responsabile atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente in cui vive. Riconosce in modo appropriato i cibi sani.	DISTINTO
		Manifesta in modo corretto atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente in cui vive. Riconosce in modo adeguato cibi sani.	BUONO
		Manifesta in modo abbastanza corretto atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente in cui vive. Riconosce in modo sostanziale i cibi sani.	DISCRETO
		Manifesta in modo essenziale atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente in cui vive. Distingue in modo poco consapevole i cibi sani.	SUFFICIENTE
		Manifesta atteggiamenti inadeguati nei confronti dell'ambiente in cui vive. Distingue in modo incerto i cibi sani.	NON SUFFICIENTE

Cittadinanza digitale	Conoscere e denominare gli elementi principali del computer (mouse, tastiera, schermo) distinguendone le funzioni.	Conosce, denomina e distingue in modo consapevole gli elementi principali del computer e le sue funzioni.	OTTIMO
		Conosce, denomina e distingue in modo sicuro gli elementi principali del computer e le sue funzioni.	DISTINTO
		Conosce, denomina e distingue in modo esatto gli elementi principali del computer e le sue funzioni.	BUONO
		Conosce, denomina e distingue in modo abbastanza corretto gli elementi principali del computer e le sue funzioni.	DISCRETO
		Conosce e denomina in modo superficiale gli elementi principali del computer e ne distingue le funzioni con poca consapevolezza.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo inadeguato gli elementi principali del computer e ne distingue le funzioni in maniera incerta.	NON SUFFICIENTE

CLASSE II – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Costituzione	- Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. - Attivare comportamenti di rispetto degli arredi scolastici, del materiale e degli spazi comuni.	Conosce e applica in modo sicuro e responsabile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	OTTIMO
		Conosce e applica in modo responsabile le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	DISTINTO
		Conosce e applica in modo corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	BUONO
		Conosce e applica in modo abbastanza corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	DISCRETO
		Conosce e applica in modo superficiale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	SUFFICIENTE
		Conosce e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, degli altri e dei diversi ambienti.	NON SUFFICIENTE
Sviluppo sostenibile	- Rispettare l'ambiente e i viventi che lo popolano. - Comprendere l'importanza di evitare gli sprechi adottando comportamenti idonei. - Acquisire sane ed equilibrate abitudini alimentari.	Rispetta in modo accurato l'ambiente e i viventi. Comprende in modo responsabile l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	OTTIMO
		Rispetta in modo consapevole l'ambiente e i viventi. Comprende in modo appropriato l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	DISTINTO
		Rispetta in modo corretto l'ambiente e i viventi. Comprende in modo adeguato l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	BUONO
		Rispetta in modo sostanzialmente corretto l'ambiente e i viventi. Comprende l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	DISCRETO
		Rispetta in modo superficiale l'ambiente e i viventi. Comprende in modo essenziale l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	SUFFICIENTE
		Rispetta in modo inadeguato l'ambiente e i viventi. Comprende in modo limitato l'importanza di evitare gli sprechi e di una sana alimentazione.	NON SUFFICIENTE

Cittadinanza digitale	• Conoscere le funzioni principali e il funzionamento elementare degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione. • Ricercare nel web con la guida del docente informazioni e immagini.	Conosce, utilizza e distingue in modo sicuro e consapevole i diversi dispositivi digitali e le relative funzioni.	OTTIMO
		Conosce, utilizza e distingue in modo sicuro i diversi dispositivi digitali e le relative funzioni.	DISTINTO
		Conosce, utilizza e distingue in modo corretto i diversi dispositivi digitali e le relative funzioni.	BUONO
		Conosce e utilizza in modo abbastanza corretto i diversi dispositivi digitali, distinguendone le funzioni.	DISCRETO
		Conosce e utilizza in modo superficiale i diversi dispositivi digitali e ne distingue le funzioni in modo essenziale.	SUFFICIENTE
		Conosce e utilizza in modo inadeguato i diversi dispositivi digitali e ne distingue le funzioni in modo confuso.	NON SUFFICIENTE

CLASSE III – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	GIUDIZIO
Costituzione	- Conoscere organi e funzioni principali del Comune. - Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nella vita scolastica e non.	Conosce in modo sicuro e organizzato le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti responsabili nella vita scolastica e non.	OTTIMO
		Conosce in modo sicuro le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti consapevoli nella vita scolastica e non.	DISTINTO
		Conosce in modo adeguato le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti corretti nella vita scolastica e non.	BUONO
		Conosce in modo sostanziale le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti abbastanza corretti nella vita scolastica e non.	DISCRETO
		Conosce in modo superficiale le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti poco consapevoli nella vita scolastica e non.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo frammentario le funzioni del Comune. Assume atteggiamenti inadeguati nella vita scolastica e non.	NON SUFFICIENTE
Sviluppo sostenibile	- Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. - Comprendere il rapporto tra alimentazione/benessere.	Comprende in modo consapevole e sicuro comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentari.	OTTIMO
		Comprende in modo pertinente e appropriato comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentari.	DISTINTO
		Comprende in modo adeguato e corretto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentari.	BUONO
		Comprende in modo sostanziale comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentari.	DISCRETO

		Comprende in modo superficiale comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentare.	SUFFICIENTE
		Comprende in modo impreciso e inadeguato comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e riguardo le scelte alimentari.	NON SUFFICIENTE
Cittadinanza digitale	- Eeguire semplici ricerche online guidate. - Conoscere le regole fondamentali per una navigazione sicura nel web.	Comprende in modo sicuro il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	OTTIMO
		Comprende in modo pertinente il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	DISTINTO
		Comprende in modo corretto il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	BUONO
		Comprende in modo sostanziale il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	DISCRETO
		Comprende in modo superficiale il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	SUFFICIENTE
		Comprende in modo inadeguato il ruolo dei media digitali nella comunicazione interpersonale e come strumento di conoscenza.	NON SUFFICIENTE

CLASSE IV – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Costituzione	- Attivare comportamenti sociali nel rispetto dei valori che rendono possibile la convivenza democratica. - Prendere coscienza dei propri diritti e doveri. - Riconoscere i principi fondamentali della Carta dei Diritti dell'Infanzia.	Conosce e applica in modo responsabile e consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	OTTIMO
		Conosce e applica in modo consapevole le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	DISTINTO
		Conosce e applica in modo appropriato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	BUONO
		Conosce e applica in modo abbastanza corretto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	DISCRETO
		Conosce e applica in modo essenziale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	SUFFICIENTE
		Conosce e applica in modo disorganico le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	NON SUFFICIENTE
Sviluppo sostenibile	- Capire che la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali crea ambienti di vita rispettosi della salute e del benessere psicofisico delle persone. - Capire che la sicurezza negli ambienti di vita e nel lavoro protegge la salute dei cittadini. - Capire che il Patrimonio artistico-storico e paesaggistico della comunità va tutelato (art. 9 della Costituzione).	Riconosce in modo accurato l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	OTTIMO
		Riconosce in modo appropriato l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	DISTINTO
		Riconosce in modo corretto l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	BUONO

		Riconosce in modo essenziale l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	DISCRETO
		Riconosce in modo lacunoso l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	SUFFICIENTE
		Riconosce in modo frammentario l'importanza della salvaguardia dell'ambiente, delle norme di sicurezza nei vari ambienti e della tutela del Patrimonio artistico-storico.	NON SUFFICIENTE
Cittadinanza digitale	• Accedere ad Internet con la guida dell'insegnante per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago.... • Conoscere i rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete.	Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo sicuro e responsabile.	OTTIMO
		Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo consapevole e appropriato.	DISTINTO
		Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo corretto e adeguato.	BUONO
		Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo sostanzialmente corretto.	DISCRETO
		Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo superficiale e lacunoso.	SUFFICIENTE
		Accede alla rete e riconosce i rischi connessi all'uso in modo inadeguato e inconsapevole.	NON SUFFICIENTE

CLASSE V – SCUOLA PRIMARIA

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	GIUDIZIO
Costituzione	- Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione e le funzioni essenziali dell'Unione Europea. - Conoscere e capire l'importanza della legalità.	Conosce in modo approfondito e dettagliato i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	OTTIMO
		Conosce in modo appropriato e consapevole i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	DISTINTO
		Conosce in modo idoneo i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	BUONO
		Conosce in modo abbastanza corretto i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	DISCRETO
		Conosce in modo incompleto e poco consapevole i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	SUFFICIENTE
		Conosce in modo frammentario e disorganico i Principi fondamentali della Costituzione, le funzioni dell'Unione Europea e l'importanza della legalità.	NON SUFFICIENTE
Sviluppo sostenibile	Comprendere l'importanza del rispetto e tutela dell'ambiente, delle risorse naturali del proprio territorio e del pianeta.	Comprende in modo sicuro e responsabile l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	OTTIMO
		Comprende in modo consapevole e pertinente l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	DISTINTO
		Comprende in modo appropriato l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	BUONO
		Comprende in modo abbastanza corretto l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	DISCRETO
			SUFFICIENTE

Cittadinanza digitale	Sapere utilizzare gli strumenti digitali e i social media come strumenti di comunicazione globale e conoscerne i rischi.	Comprende in modo superficiale l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	
		Comprende in modo inadeguato l'importanza della tutela dell'ambiente e del pianeta.	NON SUFFICIENTE
		Utilizza e conosce in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali e i principali rischi della navigazione in rete.	OTTIMO
		Utilizza e conosce in modo attento e pertinente gli strumenti digitali e i principali rischi della navigazione in rete.	DISTINTO
		Utilizza e conosce in modo corretto gli strumenti digitali e i principali rischi della navigazione in rete.	BUONO
		Utilizza e conosce in modo abbastanza corretto gli strumenti digitali e i principali rischi della navigazione in rete.	DISCRETO
		Utilizza in modo essenziale gli strumenti digitali e conosce in modo poco consapevole i principali rischi della navigazione in rete.	SUFFICIENTE
		Utilizza in modo incerto gli strumenti digitali e ignora i principali rischi della navigazione in rete.	NON SUFFICIENTE

CLASSE I – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Costituzione	- Assumere consapevolezza dei propri diritti e doveri. - Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione e alcuni articoli riguardanti il Diritto allo studio, le più alte cariche dello Stato, l'organizzazione amministrativa dello Stato. - Conoscere i simboli dell'identità nazionale. - Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri. - Rispettare i bisogni e le diversità altrui (tolleranza, empatia) - Conoscere e rispettare le regole del Codice della strada.	<i>Conosce e rispetta i propri diritti e doveri, le principali Istituzioni dello Stato e i simboli dell'identità nazionale; assume un comportamento rispettoso di sé e degli altri in modo:</i>	
		• sicuro e responsabile	10
		• responsabile	9
		• corretto	8
		• abbastanza corretto	7
		• superficiale, poco consapevole	6
		• incerto	5
		• inadeguato	4
Sviluppo sostenibile	- Conoscere e rispettare l'ambiente circostante. - Individuare i fattori di uno stile di vita sano, corretto e rispettoso dell'ambiente. - Conoscere le principali regole in materia di Protezione civile. - Conoscere e rispettare il patrimonio culturale locale.	<i>Conosce e rispetta l'ambiente circostante o e il patrimonio culturale locale; adotta uno stile di vita sano e conosce le principali norme in materia di Protezione civile in modo:</i>	
		• sicuro e responsabile	10
		• responsabile	9
		• corretto	8
		• abbastanza corretto	7
		• superficiale, poco consapevole	6
		• incerto	5
		• inadeguato	4
Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	<i>Utilizza le tecnologie digitali per la comunicazione in contesti appropriati, valuta l'affidabilità delle fonti e rispetta le norme della netiquette in modo :</i>	
		• sicuro e responsabile	10

	Conoscere i comportamenti da osservare nell'uso delle tecnologie digitali	responsabile	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		superficiale, poco consapevole	6
		incerto	5
		inadeguato	4

CLASSE II – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Costituzione	- Approfondire lo studio della nostra Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali - Conoscere gli organismi dell'UE - Conoscere i vari ordinamenti degli Stati europei e loro caratteristiche	<i>Conosce e rispetta i Principi fondamentali e i principali articoli della Costituzione Italiana; conosce l'ordinamento degli Stati europei e gli organismi dell'UE in modo:</i>	
		• sicuro e responsabile	10
		• responsabile	9
		• corretto	8
		• abbastanza corretto	7
		• superficiale, poco consapevole	6
		• incerto	5
		• inadeguato	4
Sviluppo sostenibile	- Rispettare e valorizzare i beni pubblici comuni. - Individuare i fattori di uno stile di vita sano, corretto e rispettoso dell'ambiente.	<i>Rispetta l'ambiente naturale, valorizza i beni pubblici, conosce e adotta sani stili di vita in modo:</i>	
		• sicuro e responsabile	10
		• responsabile	9
		• corretto	8
		• abbastanza corretto	7
		• superficiale, poco consapevole	6
		• incerto	5
		• inadeguato	4
Cittadinanza digitale	- Comprendere come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo. - Utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri.	<i>Sa distinguere l'identità digitale da quella reale; interagisce in rete rispettando le norme della comunicazione non ostile; riconosce i rischi ed evita comportamenti riconducibili al cyberbullismo in modo:</i>	
		• sicuro e responsabile	10
		• responsabile	9
		• corretto	8
		• abbastanza corretto	7
		• superficiale, poco consapevole	6

		• incerto	5
		• inadeguato	4

CLASSE III – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTO
Costituzione	- Approfondire lo studio della nostra Carta Costituzionale e delle principali leggi nazionali - Acquisire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri - Rispettare le diversità sulla base dei principi di uguaglianza, solidarietà e rispetto - Diventare cittadini responsabili e attivi per partecipare pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della comunità - Conoscere gli organismi internazionali	<i>Conosce i propri diritti e doveri di cittadino e le principali leggi nazionali; conosce gli organismi internazionali e rispetta le diversità in base ai principi di uguaglianza e solidarietà; partecipa attivamente alla vita culturale e sociale della comunità in cui vive in modo:</i>	
		sicuro e responsabile	10
		responsabile	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		superficiale, poco consapevole	6
		incerto	5
		inadeguato	4
Sviluppo sostenibile	- Acquisire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole. - Riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria ambientale.	<i>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e adotta comportamenti adeguati per evitare il degrado ambientale e lo spreco delle risorse in modo:</i>	
		sicuro e responsabile	10
		responsabile	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		superficiale, poco consapevole	6
		incerto	5
		inadeguato	4
Cittadinanza digitale	- Conoscere le politiche sulla riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali. - Valutare la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. - Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere	<i>Conosce e sa applicare le regole sulla riservatezza dei dati personali nella comunicazione in rete e le procedure di utilizzo legale dei dati in modo:</i>	
		sicuro e responsabile	10
		responsabile	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7

	dati e comunicare (chat, social network, motori di ricerca)	• superficiale, poco consapevole	6
		• incerto	5
		• inadeguato	4