

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	
Competenze di cittadinanza Insegnamento trasversale di Educazione Civica	☐ Consapevolezza di sé e del proprio modo di essere ☐ Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente reale e virtuale ☐ Consapevolezza dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti
Patto educativo di corresponsabilità Regolamento d'Istituto	Rispetto di comportamenti improntati all'osservanza di norme e regole: Atteggiamento Collaborazione e interazione nel gruppo Disponibilità al confronto Rispetto dei diritti altrui Cura dei materiali Frequenza e puntualità
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunn* partecipa con assiduità ed interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È molto rispettoso/a delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire responsabilmente. Adotta buone pratiche igieniche avendo una cura attenta della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.	OTTIMO

L'alunn* partecipa con interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. È rispettoso/a delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento positivo, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Adotta buone pratiche igieniche avendo cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.	DISTINTO
L'alunn* partecipa con adeguato interesse alle attività scolastiche. È generalmente rispettoso/a delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento quasi sempre positivo e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e riesce a gestirli. Adotta buone pratiche igieniche avendo usualmente cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.	BUONO
L'alunn* partecipa e frequenta in modo discontinuo. Non sempre rispetta le persone, gli ambienti e i materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento poco corretto e collaborativo nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli. Adotta pratiche igieniche avendo quasi sempre cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.	SUFFICIENTE
L'alunn* partecipa alle attività e alla vita scolastica in modo passivo e la frequenza è irregolare. Ha poco rispetto delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Il suo atteggiamento non è sempre corretto e adeguato nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Ha una limitata consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e li gestisce con difficoltà. Risulta deficitario l'uso delle pratiche igieniche, della cura della propria persona, di chi lo circonda e degli ambienti comuni.	NON ADEGUATO

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Deliberata dagli Organi Collegiali

INDICATORI	
- Rispetto di comportamenti improntati all'osservanza di norme e regole - Partecipazione - Frequenza e puntualità - Rispetto dei diritti altrui - Cura dei materiali - Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente reale e virtuale - Consapevolezza di sé e del proprio modo di essere - Consapevolezza dei sistemi sociali e dei valori che ne regolano i comportamenti	
DESCRITTORI	GIUDIZIO
L'alunno/a partecipa in modo attivo, con interesse alle attività scolastiche e frequenta con costanza. Ha un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona correttamente con tutti i compagni. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire responsabilmente. Affronta con responsabilità, impegno e autonomia i compiti e le attività proposti. Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. Ha sempre il materiale necessario. Dimostra di rispettare consapevolmente e responsabilmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità.	10
L'alunno/a partecipa attivamente alle lezioni e alle attività proposte e frequenta con costanza. E' sempre corretto/a nei rapporti con i docenti, con i compagni	9

e con il personale scolastico. Ha cura di sé e dell'ambiente circostante. Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo e si relaziona con tutti i compagni. Affronta con impegno e autonomia i compiti e le attività proposte, assolve alle consegne in modo puntuale ed ha sempre il materiale necessario. Dimostra di rispettare consapevolmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità	
L'alunno/a partecipa con interesse alle attività scolastiche e frequenta con regolarità. E' sostanzialmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento collaborativo nei confronti degli adulti e si relaziona correttamente con i pari rispettandone le diversità . Affronta con impegno adeguato i compiti e le attività proposte. Assolve alle consegne ed è munito del materiale necessario. Dimostra di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità.	8
L'alunno/a partecipa con adeguato interesse alle lezioni e alle attività scolastiche. E' generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Ha un atteggiamento quasi sempre positivo nei confronti degli adulti e dei pari rispettandone le diversità. Affronta con sufficienti responsabilità e impegno i compiti e le attività proposte. Generalmente rispetta le consegne ed è munito del materiale scolastico. Dimostra generalmente di rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità.	7
L'alunno/a si mostra poco attento/a e partecipa, spesso ha bisogno di essere sostenuto/a con stimoli adeguati. Frequenta in modo discontinuo. Ha un comportamento poco corretto nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Non sempre interagisce in modo collaborativo nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Affronta con impegno saltuario i compiti e le attività proposte. Rispetta le consegne saltuariamente e spesso non è munito/a del materiale scolastico. Dimostra di rispettare parzialmente i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità.	6
L'alunno/a partecipa alle attività e alla vita scolastica in modo passivo, necessita costantemente di essere sostenuto/a con stimoli adeguati dimostrando scarsa	5

attenzione e partecipazione limitata. La frequenza è irregolare. Ha un comportamento non corretto nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali reali e virtuali. Non interagisce in modo collaborativo nel gruppo palesando difficoltà di relazione nei confronti degli adulti, dei pari e delle diversità. Ha una limitata consapevolezza delle proprie capacità, dei propri punti deboli e li gestisce con difficoltà. Non rispetta le consegne e non è munito del materiale scolastico. Dimostra di non rispettare i Regolamenti Scolastici e il Patto di Corresponsabilità